

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай


2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

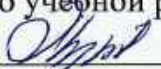
**ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Лечебное дело»  
Протокол № 9  
от « 26 » мая 2025 г.  
Председатель ЦК «Лечебное дело»  
 Л.Г. Жось

Рабочая программа  
учебной дисциплины  
ОП. 02 Основы патологии  
разработана на основе ФГОС СПО,  
с учетом примерной образовательной  
программы, учебного плана и  
рабочей программы воспитания  
ККБМК 2025г., по специальности  
31.02.01 Лечебное дело, очная форма  
обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 26 » мая 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
О.А. Филимонов, преподаватель, к.м.н.

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. С.Р. Жане начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработаны с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования и среднего общего образования, очная форма обучения.

Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют детально и углубленно изучить единство морфологии и функции органов и систем, влияние на них патологических процессов.

Программа состоит из 2 разделов:

Общая патология.

Частная патология.

В разделе Общая патология рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел Частная патология включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программа логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, может быть рекомендована к изучению в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « июль » 2025г.



Л.А. Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии  
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработаны с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования и среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, из них 8 часов теоретических занятий, 28 часов практических занятий.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют детально и углубленно изучить единство морфологии и функции органов и систем, влияние на них патологических процессов.

В разделе Общая патология рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел Частная патология включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Программа составлена в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, методически грамотно, изложение разделов программы последовательно и логично.

Рецензент:

Начальник отдела по методической работе ККБМК, преподаватель  
высшей квалификационной категории

« 16 » « июля » 20 25 г.

 С.Р. Жане

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>21</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы патологии разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе основного общего образования и среднего общего образования, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 8 часов теоретических занятий (лекций 4), 28 часов практических занятий (14 занятий).

Учебная дисциплина изучается на I курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования и на II курсе в 4 семестре на базе основного общего образования. Обучение проводится в форме лекционных (8 часов) и практических занятий (28 часов). Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа состоит из 2 разделов: Общая патология, Частная патология.

В разделе Общая патология рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел Частная патология включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы патологии

**2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

### 2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; использовать современное программное обеспечение; соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>



### 3.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов всего	Формир уемые ОК и ПК
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет и задачи</b> <b>патологии. Учение о</b> <b>болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0.25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Предмет и задачи патологии.</b> <b>Понятие о болезни</b> Понятия «патология», ее методы и задачи. Виды патогенных факторов. Понятие о болезни: признаки, стадии, исходы. Понятие этиологии и патогенеза. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности.		
	1	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Изучение основных понятий</b> <b>патологии. Учение о болезни</b> Понятие, методы и задачи патологии. Понятие о болезни, причины, признаки, стадии, исходы. Этиология, патогенез.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
<b>Раздел 2. Повреждение</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Дистрофии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Дистрофии.</b> Общая характеристика дистрофий. Механизмы развития дистрофий. Паренхиматозные дистрофии. Мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии.		
	1	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>Изучение паренхиматозных и</b> <b>мезенхимальных дистрофий</b> Понятие дистрофии, причины, механизмы, классификация. Белковые, углеводные, жировые паренхиматозные дистрофии. Белковые, углеводные, жировые мезенхимальные дистрофии.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	<b>Изучение смешанных дистрофий</b> Нарушение обмена пигментов. Минеральные дистрофии. Камнеобразование		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,25	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1

Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз	1	<b>Дистрофии.</b> <b>Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз</b> Нарушения белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушения КОС. Нарушения водного обмена. Понятие некроза, его причины и стадии. Виды некроза. Исходы некроза. Апоптоз.		
	1	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ</b> Нарушение белкового, жирового, углеводного обмена. Нарушение КОС. Нарушение водного обмена. <b>Изучение некроза.</b> Понятие, причины, формы и исходы некроза.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
<b>Раздел 3. Нарушение терморегуляции.</b> <b>Лихорадка. Гипоксия</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Нарушение терморегуляции.</b> <b>Лихорадка. Гипоксия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0.5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Нарушение терморегуляции.</b> <b>Лихорадка. Гипоксия</b> Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия. Гипотермия. Лихорадка: понятие, причины, стадии, значение. Виды лихорадок Общая характеристика гипоксии. Типы гипоксии. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии.		
	1	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка</b> Общая характеристика терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Лихорадка	2	
<b>Раздел 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>Нарушение кровообращения и лимфообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Нарушение центрального и периферического кровообращения</b> Общая характеристика крово- и лимфообращения. Нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического		

		кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие (ишемия): виды, признаки, последствия и значение ишемии. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии.		
	2	<b>Нарушение микроциркуляции. Нарушение лимфообращения</b> Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром. Нарушение лимфообращения.		
	1	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения</b> Нарушение центрального кровообращения. Нарушение периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемии, ишемия, эмболия, тромбоз	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	<b>Изучение нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения</b> Нарушения микроциркуляции. Нарушение лимфообращения.		
<b>Раздел 5. Воспаление</b>				
<b>Тема 5.1</b> <b>Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Воспаление</b> Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Стадии воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Классификация воспалений. Экссудативное и пролиферативное воспаление.		
	1	<b>Практическое занятие № 6</b> <b>Изучение воспаления</b> Понятие, причины, стадии, значение воспаления. Классификация воспалений.	2	
<b>Раздел 6. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>				

<b>Тема 6.1 Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Компенсаторно-приспособительные реакции</b> Понятие «приспособление» и «компенсация». Стадии развития КПР. Структурно-функциональные основы КПР: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация, метаплазия, организация, инкапсуляция.		
	1	<b>Практическое занятие № 7 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций</b> Понятие компенсаторно-приспособительных реакций. Стадии КПР. Структурно-функциональные структуры КПР.	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
<b>Раздел 7. Иммунопатологические процессы</b>				
<b>Тема 7.1 Иммунопатологические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Иммунопатологические процессы</b> Общая характеристика иммунной системы.1 Основные формы иммунопатологических процессов: Иммунный дефицит, иммунная толерантность. Аллергические реакции: причины аллергии, стадии аллергической реакции, аллергические реакции замедленного и немедленного типов.		
	1.	<b>Практическое занятие № 8 Изучение иммунопатологических процессов</b> Иммунный дефицит. Иммунная толерантность. Аллергические реакции	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
<b>Раздел 8. Опухоли</b>				
<b>Тема 8.1 Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1	<b>Опухоли.</b> Общая характеристика опухолей. Строение опухолей. Рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.		

	1.	<b>Практическое занятие № 9</b> <b>Изучение основных свойств опухолей</b> Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	2	<b>Изучение классификации опухолей</b> Эпителиальные опухоли. Мезенхимальные опухоли. Опухоли меланинообразующей ткани.		
<b>Раздел 9. Общие реакции организма на повреждение</b>				
<b>Тема 9.1</b> <b>Общие реакции организма на повреждение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	1	<b>Изучение общих реакций организма на повреждение</b> Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов.		
		Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: понятие, причины, виды, исход. Кома: понятие, виды, исход.		
	1.	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Изучение общих реакций организма на повреждение</b> Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Шок. Коллапс. Кома	2	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
<b>Раздел 10.</b> <b>Общая патология</b>				



<b>Тема 10.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0.4	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<b>Практическое занятие №11. Изучение патологии крови.</b> Изучение патологии крови по наглядным таблицам, макро- и микропрепаратам.	2	
<b>Тема 10.2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0.4	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

	<b>Практическое занятие № 12. Изучение патологии сердца и сосудов.</b> Изучение патологии сердца и сосудов по наглядным таблицам, микро- и макропрепаратам.	1	
<b>Тема 10.2.1. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0.4	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<b>Практическое занятие № 12: Изучение патологии системы дыхания.</b> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по наглядным таблицам, макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	1	
<b>Тема 10.3. Патология органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0.4	
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинко-морфологические изменения. <b>Практическое занятие № 13: Изучение патологии системы пищеварения.</b> Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	1	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1

<b>Тема 10.3.1. Патология органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0.4</b>	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	<b>Практическое занятие № 13: Изучение патологии мочевого выделительной системы.</b> Изучение патологии мочевого выделительной системы по наглядным таблицам, микро- и макропрепаратам.	<b>1</b>	
<b>Тема 14. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 14 Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

### **Кабинет анатомии и патологии**

№	Наименование оборудования <sup>2</sup>	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудования</b>		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3	Шкафы, стеллажи (медицинские)	
4	Фонендоскоп	
5	Тонометр	
6	Термометр	
7	Спирометры	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
3	микроскопы с набором объективов.	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебно-методический комплекс	
2	контролирующие и обучающие программы	
3	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
4	муляжи для изучения отдельных областей тела человека	
5	Макропрепараты	
6	Микропрепараты	
7	влажные препараты	

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

2. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с.
3. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. —Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.
4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]/ Л. П. Кузьмина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с.
5. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.
7. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. — Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. — 288 с.: ил. — ISBN 978–5–9704–5539–5. — URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. — Текст: электронный.
3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э. Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. — URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana\_e48007f261c.htm



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения</b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том</p>	<p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>использование современной терминологии и определений патологических процессов</p> <p>использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу</p> <p>составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний, перечисление признаков патологических</p>	<p>какими процедурами производится оценка</p> <p>оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p><i>например:</i></p> <p>оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>соответствие презентации критериям оценки</p> <p>оценка полноты и правильности схем и таблиц</p>

<p>числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p><i>перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу</p>	<p>состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и</p>	<p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	---	--

<p>и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать</p>	<p>хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>определение патологического процесса и его последствий по данным исследований</p> <p>демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов</p> <p>определение факторов риска патологического процесса</p> <p>определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
--	---	--

различные цифровые средства для решения профессиональных задач;		
---	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Лекционные занятия**  
**1 курс 2 семестр на базе среднего общего образования,**  
**2 курс 4 семестр на базе основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1.	Предмет и задачи патологии. Учение о болезни. Повреждение: дистрофия, некроз. Нарушение терморегуляции. Гипоксия.	2
2.	Нарушение кровообращения и лимфообращения. Воспаление. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
3.	Иммунопатологические процессы. Опухоли. Общие реакции организма на повреждение	2
4.	Патология крови, сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, системы мочевыделения.	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>



**Практические занятия**  
**1 курс 2 семестр на базе среднего общего образования,**  
**2 курс 4 семестр на базе основного общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1.	Изучение основных понятий патологии. Учение о болезни.	2
2.	Изучение паренхиматозных и мезенхимальных дистрофий.	2
3.	Изучение общих проявлений нарушений обмена веществ.	2
4.	Изучение нарушения терморегуляции. Лихорадка.	2
5.	Изучение нарушения центрального и периферического кровообращения.	2
6.	Изучение воспаления.	2
7.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций.	2
8.	Изучение иммунопатологических процессов.	2
9.	Изучение основных свойств опухолей.	2
10.	Изучение общих реакций организма на повреждение.	2
11.	Изучение патологии крови.	2
12.	Изучение патологии сердца и сосудистой системы, системы дыхания.	2
13.	Изучение патологии системы пищеварения, мочевыделительной системы.	2
14.	Дифференцированный зачет.	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>